

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алекса́ндро-Слобо́дская основная общеобразовательная школа»
Занского муниципального района

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Алекса́ндро-
Слобо́дская ООШ» ЗМР РТ
Кузнецов
Приказ № 150 от 31 августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено на заседании педагогического совета,
Протокол №1 от 29.08.2022г.

2022г.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Юридический адрес: ул.Центральная, дом 72б, с.Александровская Слобода
Заинского муниципального района Республики Татарстан.

Дошкольное образование – до 20 мест

Начальное общее образование (1-4 кл.)

Основное общее образование (5-9кл.)

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды - 1

Осуществляется подвоз обучающихся из д.Новоспасск, Бусеряк в автобусе с количеством мест 12 человек.

Учебных кабинетов с оборудованными рабочими местами – 12

Библиотека – 1

Спортзал – 1

Учебная мастерская – 1

Педагогических работников - 13

Процесс воспитания в МБОУ «Алекса́ндро-Слобо́дская ООШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка

увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые

приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно,

без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст –

наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся решаются следующие задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм, занятий с учащимися ;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Блоки	Виды деятельности	Формы работы
Работа с классом	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса(Проведение классных часов. Сплочение коллектива класса. Выработка совместно со школьниками законов класса).	Часы общения, диспуты, круглые столы, беседа, праздники, планирование общеклассных дел, походы, экскурсии, выпуск стенгазет и плакатов, волонтерская деятельность.
Индивидуаль	Вовлечение по возможности каждого	Индивидуальные

ная работа с учащимися	ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	беседы, консультации, работа с портфолио, тренинги.
Работа с учителями, преподающим и в классе	Регулярные консультации классного руководителя с учителями – предметниками. Проведение мини-педагогических советов. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение педагогических советов, индивидуальные беседы, посещение уроков классным руководителем.
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников.	Организация и проведение семейных праздников, спортивных мероприятий, индивидуальные консультации, родительские собрания.

Модуль «Школьный урок»

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение.
Побуждение школьников соблюдать	Индивидуальные и групповые

на уроке общепринятые нормы поведения	беседы, соблюдение учебной дисциплины
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов

Модуль «Внеурочная деятельность»

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	«Секреты русского языка», «Занимательный русский», «Математика – это интересно», «Английский вокруг нас», «Эрудиты», «Веселая грамматика», «Обучение с увлечением», «Финансовая грамотность»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.	«Юный биолог» «Твой выбор», «Правила жизни», «Безопасное детство», «Я принимаю вызов», «Основы здорового образа жизни», «Веселый

		перекресток», «ДЮП» «Радуга здоровья»
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	«Спортивные игры» «Шахматная школа»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	«В мире книг», «Мы – патриоты России», «Имена в истории страны», «Маленький театр», «Музейные уроки», «Я – гражданин России»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	«Театральная студия «Радуга»», «Культура и традиции татарского народа», «Английский вокруг нас», «Учимся общаться», «Мир детства в произведениях современных русских писателей», «Разговор о правильном питании»

Модуль «Работа с родителями»

Уровни	Виды и формы деятельности	
На групповом уровне:	Совет школы, участвующий в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей	Работа классных родительских комитетов, родительского комитета школы

	Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей.	Родительские собрания, индивидуальные беседы.
	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	Коллективная творческая деятельность. Диагностика и мониторинг. Анкетирование.
На индивидуальном уровне:	Участие родителей в педагогических советах, совещаниях, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	Совет профилактики
	Информирование родителей о проблемах обучения и воспитания детей	Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.
	Система психолого-педагогического сопровождения проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей с семьями «группы риска» Патронаж неблагополучных, опекаемых детей Индивидуальные беседы.

Модуль «Профориентация»

Формы работы	Результат
Классные часы, беседы, круглые столы	Подготовка школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию),	Расширение знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности
Экскурсии на предприятия	дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	дает школьникам более глубокие представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.	дает школьникам возможности осознанного выбора будущей профессии

Модуль «Профилактика правонарушений»

Направления работы	Цели	Виды деятельности
Работа с семьями «группы риска»	<ol style="list-style-type: none"> Смягчение факторов социального риска, способствующих возникновению проблемной ситуации в семье. Создание условий для нормального развития ребенка в семье, Предотвращение лишения родительских прав. 	<p>Диагностика</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение социально-психологического микроклимата семей. Выделение семей высокого социального риска. Заполнение социальных паспортов. Сбор информации о семьях «группы риска». Анализ семейного окружения. Выделение и изучение детей «неблагополучных» семей посредством экспертной оценки воспитателей: познавательная, эмоционально-личностная и поведенческая сфера, индивидуальные особенности и качества личности. <p>Коррекционные и профилактические действия со стороны школы</p> <ol style="list-style-type: none"> Организация совместной деятельности с родителями (спортивные праздники,

		<p>творческие мастерские, родительские собрания и т.п.)</p> <p>2. Подбор литературы по проблеме предотвращения жестокого обращения с детьми, по вопросам, связанным с неблагополучием в семье.</p> <p>3. Создание правовых уголков – подбор материала просветительского характера, размещение выдержек текстов документов о правах ребёнка.</p> <p>4. Доведение до сведения родителей правовой информации по защите детства (индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях) .</p> <p>5. Размещение в родительском уголке информации по темам: «Роль матери и отца в воспитании ребёнка»</p> <p>6. Консультация для родителей по теме «Права ребенка - соблюдение их в семье»</p>
<p>Профилактика экстремизма и терроризма</p>	<p>создание системы мер, направленных на предупреждение экстремисткой деятельности;</p> <p>формирование гуманистического мировоззрения;</p> <p>воспитание культуры межнационального и межконфессионального общения;</p> <p>формирование правовых знаний,</p>	<p>Уроки, посвященные международному дню борьбы с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан!»</p> <p>Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.</p> <p>Единый урок ОБЖ</p> <p>Месячник безопасности детей</p>

	<p>убеждений и навыков привычного правомерного поведения; воспитание и уважение законов, прав и обязанностей граждан Российской Федерации</p>	<p>Проведение классных и общешкольных родительских собраний, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения.</p> <p>Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов:</p> <p>Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма,</p> <p>Экстремизм – антисоциальное явление.</p> <p>Разработка и внедрение на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.</p> <p>Беседы с учащимися на предмет исследования личностных свойств толерантности у учащихся.</p>
<p>Работа по профилактике насилия, жестокого обращения в отношении детей и суицидального поведения среди обучающихся</p>	<p>обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе</p>	<p>1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.</p> <p>2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин</p>

	<p>обучения.</p>	<p>их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.</p> <p>3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.</p> <p>4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»</p> <p>5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.</p>
<p>Работа по профилактике асоциальных явлений ученической среде</p>	<p>1. Изменение отношения к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ в детско-молодежной среде.</p> <p>2. Пропаганда ЗОЖ, формирование антинаркотических установок, активно отрицательной позиции по отношению к</p>	<p>1. Обучение учащихся ЗОЖ</p> <p>2. Санитарно-гигиеническое воспитание школьников</p> <p>3. Профилактика ВИЧ инфекций и половое воспитание</p> <p>4. Формирование жизненных умений и навыков</p> <p>5. Повышение уровня здоровья учащихся</p> <p>6. Создание системы раннего выявления и контроля лиц, приобщенных к употреблению наркотиков,</p> <p>7. Обучение родителей проведению текущего</p>

	вредным привычкам и зависимостям.	антинаркотического контроля, уменю преодолеть конфликтные ситуации и стрессы.
Совместные профилактические мероприятия территориального органа МВД России по Заинскому району и администрации школы	<ul style="list-style-type: none"> - выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних; - организация совместной деятельности сотрудников ПДН и педагогического коллектива МБОУ «Александровская ООШ» по: <ul style="list-style-type: none"> - формированию у учащихся потребности в соблюдении норм и правил поведения, - профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы и их родителей (законных представителей). 	<p>оказание комплексных мер противодействия безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблении ПАВ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление помощи подросткам и их родителям в трудных жизненных ситуациях, помощь в обучении и организации досуга. - организация индивидуальной работы с учащимися по профилактике правонарушений. - организация учета лиц, склонных к правонарушениям. Использование всех форм наблюдения и предупреждения правонарушений. - заслушивание на Совете профилактики школы родителей, не обеспечивающих должного воспитания детей, принятия к ним мер общественного и административного воздействия. - учет подростков, склонных к правонарушениям, контроль за занятостью во внеурочное время. Привлечение проблемных подростков к занятиям в кружках и секциях, клубах по интересам.

		<p>- осуществление контроля над семьями, находящимися в социально опасном положении. Проведение воспитательной работы с ними через Совет профилактики школы, территориальные органы самоуправления, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и другие субъекты профилактики.</p> <p>- ежемесячное подведение итогов на Совете профилактики школы.</p>
<p>Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>Формирование безопасного поведения у детей школьного возраста по соблюдению мер безопасности на улично-дорожной сети и создание системы непрерывного воспитания законопослушных участников дорожного движения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать профилактическую работу с обучающимися и родителями по соблюдению мер безопасности при нахождении юных участников дорожного движения на улично-дорожной сети. 2. Расширять представление детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения. 3. Ознакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. 4. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде. 5. Воспитывать дисциплинированность и

		<p>сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.</p> <p>6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.</p>
--	--	---

Модуль «Социально-психологическое тестирование»

Направления работы	Цели	Виды деятельности
Социально-психологическое тестирование обучающихся	<p>выявить у подростков и молодежи личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ.</p>	<p>-получение от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий;</p> <p>- утверждение поименных списков обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (иных законных представителей) информированных согласий;</p> <p>- создание комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение тестирования;</p> <p>- утверждение расписания тестирования по классам и кабинетам;</p> <p>- обеспечение соблюдения конфиденциальности при проведении</p>

		тестирования и хранении результатов тестирования
--	--	---

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Цель самоуправления: воспитание гражданина с демократической культурой воспитания, умеющего действовать в интересах общества и Отечества; привлечение учащихся к управлению школьной жизнью в соответствии с принципом демократизации школы; научить учащихся самим планировать и организовывать свою ученическую жизнь в школе и в частности внеклассную деятельность, уважая законность и права всех участников учебного процесса. Дать возможности реализовать творческие идеи в общественной жизни школы и развивать управленческие навыки в реализации интересных дел.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- Формирование потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов, духовного мира, развития самостоятельности, мышления и самосознания;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям и нормам коллективной жизни, законам государства, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, окружающих людей, отечества;
- Воспитание желания преодолевать трудности, бороться за своих друзей и окружающих людей и помогать им найти себя;
- Предоставить всем учащимся реальную возможность вместе с педагогами, родителями в прогнозировании организации, исполнении и анализе учебно - воспитательного процесса;
- Создание в школе воспитательной среды, обеспечивающей условия для самостоятельности, инициативы учащихся.

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Возглавляет школьное ученическое самоуправление президент, которому подчиняется Кабинет министров. Организационными вопросами занимается премьер-министр.

В состав Кабинета министров входят министры, возглавляющие следующие министерства:

- Министерство науки и образования
- Министерство здравоохранения и спорта

- Министерство СМИ
- Министерство культуры и досуга
- Министерство труда и заботы
- Министерство дисциплины и общественного порядка

В состав ШУС входят также командиры классов. Им подчиняются руководители секторов.

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Уровни	Мероприятия	Формы
На внешкольном уровне	ГТО – всегда готовы!	Муниципальный этап ГТО фестиваля
На школьном уровне	«Здравствуй, школа!»	Торжественная линейка
	День знаний	Классный час
	Россия-страна возможностей	Классный час
	«Кросс наций!»	Спортивный кросс
	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	Классный час
	«Осенний бал»	Праздник осени
	«День пожилого человека»	Классный час/праздничный концерт. Изготовление поздравительных открыток, поздравление ветеранов педагогического труда
	День учителя. «За всё спасибо, дорогие педагоги!»	Концертная программа
	День отца	Классный час, спортивные мероприятия
	День музыки	Классный час
	Традиционные семейные ценности	Классный час. Совместный с родителями классный час.
	День народного единства	Общешкольная линейка, классный час.
	Мы разные, мы вместе	Круглый стол
«День матери»	Классный час. Праздничный концерт. Общешкольная линейка.	

Символы России (Гимн, Герб)	Классный час. Общешкольная линейка.
День добровольца	Классный час. Общешкольная линейка. Вахта памяти.
День Героев Отечества	Классный час. Общешкольная линейка. Вахта памяти.
День Конституции	Классный час. Общешкольная линейка.
Права и обязанности	Классный час. Круглый стол. Общешкольная линейка.
«Новый год»	Театрализованные новогодние праздники для 1-9 классов
Рождество	Театрализованное представление
Семейные праздники и мечты	Встречи с родителями. Классные часы.
Семейные праздники и мечты	Классный час
День снятия блокады Ленинграда	Общешкольное мероприятие. Классный час.
160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	Общешкольное мероприятие. Классный час. Викторина.
День российской науки	Общешкольное мероприятие. Классный час.
Россия и мир	Общешкольное мероприятие. Классный час.
День защитника Отечества (День армии)	Общешкольное мероприятие. Классный час.
Забота о каждом	Общешкольное мероприятие. Классный час.
«Международный женский день»	Концертная программа
110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР	Общешкольное мероприятие. Классный час.

	С.В. Михалкова	
	День воссоединения Крыма с Россией	Общешкольное мероприятие. Классный час.
	Всемирный день театра	Театрализованное представление
	День космонавтики. Мы - первые	Общешкольное мероприятие. Классный час.
	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	Общешкольное мероприятие. Классный час.
	День Земли (Экология)	Общешкольное мероприятие. Классный час.
	День труда	Классный час. Общественно-полезный труд.
	«Посвящение в юнармейцы»	Торжественная линейка
	День Здоровья	Спортивное мероприятие
	День Победы. Бессмертный полк.	Вахта Памяти
	День детских общественных организаций	Выступление детских организаций.
	День славянской письменности и культуры	Классный час.
	«Последний звонок»	Праздник последнего звонка для 9 классов.
	«Прощай, начальная школа»	Праздник, посвященный окончанию начальной школы

Модуль «Детские общественные объединения»

№	Название объединения	Деятельность
1	Дружина юных пожарных	Оказание помощи в воспитании чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров. Противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей, подростков и молодежи. Создание у учащихся готовности к эвакуации, к

		<p>тушению огня первичными средствами тушения и умению ориентироваться в горящей комнате.</p> <p>Повышение образовательного уровня детей, подростков и участие их в обеспечении пожарной безопасности.</p> <p>Способствовать развитию интереса к профессии пожарного.</p> <p>Пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества.</p>
2	Отряд ЮИД «Весёлый перекресток»	<p>Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения.</p> <p>Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено!».</p> <p>Участие в акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю и пешеходу», «Стань заметнее»</p> <p>Участие в конкурсах: «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и т.д.</p>
3	Общественное военно-патриотическое движение «Юнармеец»	<p>Формирование активной гражданской позиции.</p> <p>Участие в военно-спортивных играх «Во славу Отечества», «Отчизны верные сыны». Участие в конкурсе смотра строя и песни «Будущие защитники Родины» и т.д.</p>
4	Клуб «Патриот»	<p>Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк», оказание адресной помощи ветеранам, труженикам тыла, участие в акции «Весенняя неделя добра», «Скажи спасибо ветерану» и др.</p>
5	Школьно-спортивный клуб «Олимп»	<p>Формирование у подростков «организационной культуры», активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности» как одной из ключевых компетенций члена современного общества.</p> <p>Заседания, акции, организация мероприятий.</p>
6	Отряд профилактики правонарушений «Профи»	<p>Укрепление общественного порядка в школе, борьба с правонарушениями, работа по воспитанию учащихся в духе уважения законов РФ.</p> <p>Повышение роли патриотического воспитания учащихся школы в таких её направлениях, как профилактика правонарушений.</p> <p>Практическая и методическая помощь отряда в</p>

		<p>надлежащем оформлении уголка для их деятельности и наглядной агитации по правовой тематике.</p> <p>Повышение качества правовой и физической подготовки членов отряда, осуществляющих дежурство по охране общественного порядка школы.</p>
7	Служба медиации и примирения	<p>Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);</p> <p>Помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;</p> <p>Организация в образовательном учреждении некарательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.</p> <p>Проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;</p> <p>Обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;</p> <p>Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации;</p>
8	«SaMoСтоятельные дети»	с целью предупредить и избежать пробу психоактивных веществ детьми школьного возраста, антинаркотической профилактики в школе, профилактики вредных привычек.
9	Волонтерский отряд «Волна»	с целью развития волонтерского движения в школе; формирования позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Отряд ставил перед собой такие задачи, как развитие высоких

		<p>нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества; развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса; внедрение социальных проектов, мероприятий, акций и участие в них; привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе. Члены волонтерского отряда прежде всего, руководствуются развитием в себе тех качеств личности, которыми должен обладать волонтер (сочувствие людям, уступчивость, отзывчивость, умение работать в команде).</p>
10	Отряд «Экопатруль»	<p>Принимать участие в охране окружающей среды. Соблюдать требования природоохранного законодательства. Знать, соблюдать и передавать другим нормы экологической этики и морали. Изучать и приумножать природные богатства родного края. Постоянно повышать уровень своих знаний о природе и экологической культуре населения.</p>

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	Акции «Аллея выпускников», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб)
Благоустройство классных кабинетов	Оформление классных уголков
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях,	Оформление здания школы (День Знаний, День пожилых, День Учителя, День Матери, Новый год, День защитников Отечества, 8 Марта, День Победы,

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы в МБОУ «Алекса́ндро-Слободская ООШ» проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения, осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основные направления самоанализа воспитательной работы:

- охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием на уровне класса и школы;
- анализ работы с учащимися «группы риска» (отсутствие правонарушений, профилактическая работа);
- мониторинг уровня воспитанности (таблица по классам);
- мониторинг физического потенциала школьника (статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика, выполнение и анализ контрольных нормативов);
- сформированность нравственных качеств личности (метод неоконченных предложений);
- сформированность физического потенциала школьника (статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика, выполнение и анализ контрольных нормативов);
- сформированность экологической культуры у младших школьников;
- сформированность познавательного потенциала (анализ текущей и итоговой успеваемости);
- диагностика личностного роста обучающихся (методика П.В. Степанова, Д.В. Григорьева);
- результативность участия в районных и областных мероприятиях;

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5. Ежегодный план-сетка мероприятий

Уровень НОО
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)
Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-4, 2а-4а	1	Зайцева В.Т. Комиссарова О.Н. Табачникова Л.В.
Функциональная грамотность	1-4, 2а-4а	1	Зайцева В.Т. Комиссарова О.Н. Табачникова Л.В.
Финансовая грамотность	2-4, 2а-4а	1	Зайцева В.Т. Комиссарова О.Н. Табачникова Л.В.
Тропинка в профессию	1, 2а-4а	1	Комиссарова О.Н. Табачникова Л.В.
Секреты русского языка	2а-4а	1	Мещерова В.А.
Русский с увлечением	1,3	1	Комиссарова О.Н.
Занимательная математика	1,3	1	Комиссарова О.Н.
Шахматы	1-4, 2а-4а	1	Зайцева В.Т. Комиссарова О.Н. Табачникова Л.В. Мещерова В.А.
В мире школьных праздников	2а-4а	1	Мещерова В.А.
В мире творчества	2а-4а	1	Табачникова Л.В.
Экологический десант	1- 4, 2а-4а	1	Зайцева В.Т. Комиссарова О.Н. Табачникова Л.В. Мещерова В.А.
ДЮП	1- 4	1	Зайцева В.Т.
ЮИДД	1-4	1	Комиссарова

			О.Н.
Разговоры о правильном питании	2,4	1	Зайцева В.Т.
Здоровое питание	2а-4а	1	Табачникова Л.В.
Тимуровцы	2, 4	1	Зайцева В.Т.
Трудовой десант	1-4	1	Зайцева В.Т. Комиссарова О.Н.

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	1-4	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Практикум для родителей (законных представителей) «Организация внеурочной деятельности»	1-4	1 раз в год	Зам директора по ВР
Совместные Дни здоровья	1-4	2 раза в год	Учитель физкультуры, классные руководители
Беседа с родителями «Удовлетворённость учебно - воспитательным процессом в школе»	1-4	март	Директор школы, Зам директора по УВР, классные

			руководители
Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню семьи.	1-4 классы.	апрель - май	Зам директора по ВР, Соц. педагог, Классные руководители
Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	Классные руководители
Акция «Кормушка», «Помоги птице зимой»	1-4	В течение года	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Линейка «Первого звонка», «Классное собрание»	1-4	1 сентября	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День знаний	1-4	5 сентября	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> Россия-страна возможностей	1-4	12 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	1-4	19 сентября	Классные руководители
Неделя безопасности	1-4	сентябрь	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День пожилого человека	1-4	26 сентября	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День учителя	1-4	3 октября	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День отца	1-4	10 октября	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День музыки	1-4	17 октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности «Безопасный интернет»	1-4	октябрь	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> Традиционные семейные ценности	1-4	24 октября	Классные руководители
Библиотечные уроки	1- 4	В течение года	Заведующая библиотекой

<u>Разговоры о важном</u> День народного единства	1-4	31 октября	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> Мы разные, мы вместе	1-4	14 ноября	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День матери	1-4	21 ноября	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> Символы России (Гимн, Герб)	1-4	28 ноября	Учителя физической культуры
Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	1-4	ноябрь	Учителя физической культуры
<u>Разговоры о важном</u> День добровольца	1-4	5 декабря	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День Конституции	1-4	12 декабря	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> Права и обязанности	1-4	19 декабря	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> Рождество	1-4	26 декабря	Классные руководители
Новогодние праздники	1-4	декабрь	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> Семейные праздники и мечты	1-4	9 января	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста	1-4	январь	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День снятия блокады Ленинграда	1-4	23 января	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> Цифровая безопасность и гигиена школьников	1-4	16 января	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	1-4	30 января	Классные руководители
Акция «Кормушка»	1-4	ноябрь - март	Классные руководители

<u>Разговоры о важном</u> День российской науки	1-4	6 февраля	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> Россия и мир	1-4	13 февраля	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Сталинградской битве	1-4	февраль	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	февраль	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День защитника Отечества (День армии)	1-4	20 февраля	Классные руководители
Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества	1-4	февраль	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> Забота о каждом	1-4	27 февраля	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> Международный женский день	1-4	6 марта	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	1-4	13 марта	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День воссоединения Крыма с Россией	1-4	20 марта	Учителя физической культуры
<u>Разговоры о важном</u> Всемирный день театра	1-4	27 марта	Классные руководители
Уроки Здоровья, уроки ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День космонавтики. Мы - первые	1-4	3 апреля	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1-4	10 апреля	Классные руководители

<u>Разговоры о важном</u> День Земли (Экология)	1-4	17 апреля	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День труда	1-4	24 апреля	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День Победы. Бессмертный полк	1-4	4 мая	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День детских общественных организаций	1-4	15 мая	Классные руководители
Праздник «Прощай, начальная школа!»	4	май	Классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвященному Великой Победе	1-4	май	Классные руководители
Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День славянской письменности и культуры	1-4	22 мая	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки.	1-4	октябрь	Классные руководители
Субботники	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция «Дом без одиночества» (поздравление ветеранов педагогического труда с календарными праздниками)	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция «Помоги птицам зимой»	1-4	октябрь, ноябрь - март	Классные руководители
Акция «Подарок маме»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Акция «Ветеран»	1-4	в течение года	Классные руководители
Акция «Стань заметнее»	1-4	в течение года	Отряд ЮИД, клуб «Патриот».

Организация предметно-эстетической среды			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс рисунков в рамках месячника БДД	1-4	сентябрь	Классные руководители
Выпуск стенгазеты «День учителя»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь	Классные руководители
Выставка поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Выпуск стенгазеты «С днем учителя!»	1-4	октябрь	Классные руководители вожатая
Конкурс рисунков «Семейный портрет»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Фотовыставка «Мамина улыбка, мамыны глаза»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков на тему «Герой России! Какой он?»	1-4	декабрь	Классные руководители
Оформление школы к Новому году	1-4	декабрь	Классные руководители
Фотовыставка «Они сражались за Родину»	1-4	февраль	Классные руководители
Изготовление поздравительных открыток к 8 марта	1-4	март	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы и космос»	1-4	апрель	Классные руководители
Конкурс открыток, рисунков, плакатов «Этих дней не смолкнет слава»	1-4	май	Классные руководители
Уровень ООО			
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей предметников)			
Курсы внеурочной деятельности			

Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители 5-9 классов
Функциональная грамотность	5-9	1	Учителя русского языка и литературы
Профориентация	5-9	1	Классные руководители 5-9 классов
Занимательная математика	5-9	1	Варламова Т.А.
Спортивные игры	5-9	1	Хадиуллин Н.Н.
Музейное дело	5-9	1	Золотарев В.А.
Экологический десант	5-9	1	Леонтьева Н.В.
Юнармия	5-9	1	Кузнецов С.А.
Трудовой десант	5-9	1	Классные руководители 5-9 классов
Отряд профилактики	6, 9	1	Хадиуллина Р.Х.
СМС-дети	7	1	Галямова В.Е.
Имена в истории	8	1	Жулева Т.М.
Театральная студия «Радуга»	5	1	Жулева Т.М.
Работа с родителями			
Дела, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5 – 9	1 раз в четверть	Директор школы Зам директора по УР и ВР
Классные родительские собрания	5 – 9	1 раз в четверть	Классные руководители

Практикум для родителей (законных представителей) «Организация внеурочной деятельности»	5 – 9	1 раз в год	Зам директора по ВР
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	5 – 9	1 раз в месяц	Классные руководители
Совместные Дни здоровья	5 – 9	2 раза в год	Учитель физкультуры Классные руководители
Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворённость учебно – воспитательной деятельностью в школе»	5 – 9	март	Директор школы Зам директора по ВР, классные руководители
Классные праздники, посвященные Международному женскому дню	5 – 9	март	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы	5 – 9	май	Классные руководители
Праздник Последнего звонка	9	май	Классные руководители, ЗДВР
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Разговоры о важном</u> День Знаний	5 – 9	5 сентября	ЗДВР Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> Россия – страна возможностей	1-9	12 сентября	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u>	5-9	19 сентября	Классные

165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского			руководители
<u>Разговоры о важном</u> День пожилого человека	5-9	26 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
Кросс «Золотая осень»	5 – 9	сентябрь	Учителя физической культуры
Международный день грамотности	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности	5 – 9	сентябрь	Учитель ОБЖ Классные руководители
Всемирный день трезвости	5 – 9	сентябрь	ЗДВР Классные руководители
Уроки безопасности	5 – 9	в течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ
Посвящение в юнармейцы	5 – 9	сентябрь	Куратор юнармейского движения
Акция «Стань заметней»	5 – 9	сентябрь	Классные руководители, Куратор отряда ЮИДД
<u>Разговоры о важном.</u> День Учителя День самоуправления «С любовью к Вам, Учителя!»	5 – 9	3 октября	Классные руководители ЗДВР
<u>Разговоры о важном</u> День отца	1 - 9	10 октября	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День музыки	1 - 9	17 октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности	5 – 9	октябрь	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> Традиционные семейные ценности		24 октября	Классные руководители
Уроки Здоровья	5 – 9	в течение года	Классные руководители
Проведение Интернет -	5 – 9	октябрь	Учитель

уроков антинаркотической направленности			информатики Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День народного единства	5 – 9	октябрь	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> Мы разные, мы вместе	5-9	14 ноября	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День матери.	5 – 9	21 ноября	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню ребенка	5 – 9	ноябрь	Классные руководители
Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	5 – 9	ноябрь	Учителя физической культуры Классные руководители ЗДВР
Классные часы и беседы, посвящённые Международному Дню толерантности.	5 – 9	ноябрь	Классные руководители ЗДВР
Проведение месячника правовых знаний, акций: «Мы за здоровый образ жизни»	5 – 9	ноябрь	Классные руководители ЗДВР
День борьбы со СПИДом.	5 – 9	ноябрь	Классные руководители ЗДВР
<u>Разговоры о важном</u> Символы России	5-9	28 ноября	Классные руководители
Тематические классные часы по вопросам профилактики и разрешения конфликтов	5 – 9	декабрь	Классные руководители ЗДВР
<u>Разговоры о важном</u> День неизвестного солдата	5 - 9	3 декабря	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День добровольца	5 - 9	5 декабря	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День героев Отечества	5 – 9	9 декабря	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u>	5 – 9	12 декабря	Классные

День Конституции			руководители
<u>Разговоры о важном</u> Права и обязанности	5 - 9	19 декабря	Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	5 – 9	декабрь	Учитель информатики Классные руководители
Конкурс новогодних открыток, стенгазет	5 – 9	декабрь	Классные руководители ЗДВР
<u>Разговоры о важном</u> Новогодние праздники	5 – 9	декабрь	Классные руководители ЗДВР
<u>Разговоры о важном</u> Праздник Рождества	5 - 9	26 декабря	Классные руководители
<u>Разговор о важном</u> Семейные праздники и мечты	5 - 9	9 января	Классные руководители
Уроки мужества	5-9	январь	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> Цифровая безопасность и гигиена школьников	5 - 9	16 января	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День снятия блокады Ленинграда	5 - 9	23 января	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	5 - 9	30 января	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День российской науки	5 - 9	2 февраля	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> Россия и мир	5 - 9	13 февраля	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День защитника Отечества	5 - 9	20 февраля	Классные руководители
<u>Разговоры о важном.</u> Забота о каждом	5 - 9	27 февраля	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> Международный женский день	5 – 9	6 марта	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u>	5 – 9	13 марта	Классные

110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова			руководители
<u>Разговоры о важном</u> День воссоединения Крыма с Россией	5 – 9	20 марта	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> Всемирный день театра	5 – 9	27 марта	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> Всемирный день театра	5 – 9	3 апреля	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	5 – 9	10 апреля	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День Земли (Экология)	5 – 9	17 апреля	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День труда	5 - 9	24 апреля	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День Победы. Бессмертный полк	5 - 9	4 мая	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День детских общественных организаций	5 - 9	15 мая	Классные руководители
<u>Разговоры о важном</u> День славянской письменности и культуры	5 - 9	22 мая	Классные руководители
Уроки Здоровья, уроки	5 – 9	в течение года	Классные

ПДД			руководители ЗДВР
Участие в районном конкурсе ЮИДД «Безопасное колесо»	5 – 9	май	Куратор отряда ЮИДД
Уроки мужества, с ветеранами войны, тружениками тыла, детьми войны, воинами-интернационалистами.	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	5 – 9	8,9 мая	Классные руководители ЗДВР
Праздник Последнего звонка	9	май	Классные руководители ЗДВР
Детские общественные объединения			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Операция «Внимание, дети!»	5 – 9	сентябрь	отряд ЮИД
День пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки.	5 – 9	октябрь	Отряд волонтеров
День учителя. Концерт для учителей	5 – 9	октябрь	Классные руководители
Школьный конкурс инсценированной военно - патриотической песни	5 – 9	февраль	Классные руководители ЗДВР
Акция «Чистая школа-чистое село»	5 – 9	апрель-май	Волонтерский отряд
Безопасное колесо	5 – 9	апрель	отряд ЮИД
Участие в акции «Бессмертный полк»	5 – 9	май	Классные руководители ЗДВР
Участие в акции «Георгиевская ленточка»	5 – 9	май	Классные руководители ЗДВР
Организация предметно-эстетической среды			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазеты «День учителя»	5 – 9	сентябрь	Классные руководители

Оформление классного уголка	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
Выпуск стенгазеты «С днем учителя!»	5 – 9	октябрь	Классные руководители ЗДВР
Фото выставка «Мамина улыбка, мамины глаза»	5 – 9	ноябрь	Классные руководители ЗДВР
Участие в конкурсе «Дорожный знак на новогодней ёлке»	5 – 9	декабрь	Классные руководители ЗДВР
Оформление школы к Новому году	5 – 9	декабрь	Классные руководители ЗДВР
Фотовыставка «Они сражались за Родину»	5 – 9	февраль	Классные руководители ЗДВР
Изготовление поздравительных открыток к 8 марта	5 – 9	март	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы и космос»	5 – 9	апрель	Классные руководители ЗДВР
Конкурс открыток/стенгазет/плакато в «Этих дней не смолкнет слава»	5 – 9	май	Классные руководители